



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	21 DE ENERO	Fecha final:	27 DE MARZO
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuáles SON LOS TRABAJOS Y PROFESIONES QUE ME RODEAN?

COMPETENCIAS: Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad y solución de problemas.

ESTANDARES BÁSICOS: Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero, La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad • La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad. 	<p>MARTES 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar. • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIÉRCOLES 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

		<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 27 AL 31 DE ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero, La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad <p>La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras
--	---	--	---	--	--

<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 3 AL 7 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad • La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad. 	<p>LUNES 4 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. • Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias • Participa en juegos de roles utilizando la creatividad
--	---	---	---	--	---

<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 10 AL 14 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad • La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad. 	<p>LUNES 11 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. Las profesiones. • Juego de roles de las diferentes profesiones que tenemos en nuestro medio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos de roles utilizando la creatividad
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 17 AL 21 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad • La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad. 	<p>LUNES 18 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio. • Consignación en el cuaderno # 2 ¿qué es una profesión? • Dialogo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y socialización en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>

<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 24 AL 28 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad • La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad. 	<p>LUNES 25 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p> <ul style="list-style-type: none"> • trabajo en el cuaderno # 2. Sobre las profesiones del video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y socialización en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 2 AL 6 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad 	<p>LUNES 4 DE MARZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, Diferencias entre profesión y oficio. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ooOkMVQTRTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y socialización en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>

<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 9 AL 13 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad 	<p>LUNES 11 DE MARZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de las profesiones u oficios de mi familia. • Trabajo en el cuaderno # 2, dibujo de las profesiones u oficios de papa y mamá. <p>Tarea: Representa por medio de láminas las diferentes profesiones y oficios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y socialización en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 16 AL 20 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: concepto • Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros • Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo • Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad 	<p>LUNES 18 DE MARZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, fortalezas para cumplir de forma positiva una profesión u oficio. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo • Trabajo en el cuaderno # 2 consignación de la clase. https://www.youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios institucionales. • Material didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y socialización en clase. • Socialización de tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. • Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 23</p>		<p>DIA FESTIVO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Espacios 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las

AL 27 DE MARZO			institucionales. • Material didáctico.		personas cercanas • Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros. • Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias
---------------------------	--	--	---	--	---

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	